



### Skolebestyrelsesmøde

Dato	Tidspunkt	Sted	
19. september 2023	<b>16.30</b>	Mødelokale 1	
	<b>Dagsorden</b>		
0.	Velkommen til ny forældrerepræsentant: Charlotte Kongsmark Flanding	Velkommen til Charlotte og vores nye nyvalgte elevrådsformand, Abdullah fra 7A. Abdullah har en bagkant kl. 18.50.	
1. B	Valg af nyhedsbrevskribent	Vi opsummerer undervejs.	
2. B	Godkendelse af dagsorden og referat (10 min.) <b>Maria</b>	Begge godkendes	
3. O	Meddelelser: (20 min) Forperson Ledelse Medarbejdere Elevrådet Andre	<p><b>Forperson:</b> Tak til Nikolaj for at skaffe slik til banko på skolens fødselsdag.</p> <p>Høringssvaret var et større og relativt kompliceret opgave at skrive, NB særlig opmærksomhed på SPC's tanker bag placering af modtagerklasser samt borgerskolens gruppeordning, indsk. og mltrin.</p> <p><b>Ledelse:</b> Projektuger i uge 38 og 39 – fælles projekt for (næsten) hele skolen, der er åbent hus torsdag den 28/9 kl. 15.00-17.00.</p> <p>Linette er tilbage. Kantinen åbnes igen mandag den 25/9.</p> <p>Glædeligt at kunne konstatere at vi tilsyneladende har fået knækket kurven for hærværk på skolen. Det tilskrives nogle helt specifikke tiltag, som skolen har foretaget. Der er desuden opsat kameraer af CEIS som et forebyggende tiltag. Det er kun en repræsentant i HTK, som må gennemse billederne jf. GDPR.</p> <p>Ledig stilling på 7.årg. pr 1. oktober.</p> <p><b>Elevrådet:</b> Ønsket om at få renoveret basketbanerne samt et par trampoliner. Der er udsendt et referat fra det lille elevråd, hvori elevernes ønsker står beskrevet. Fælles for begge elevråd er et ønske om ensartede møbler.</p>	
4. D.	Redegørelse for forældremøde 6. årgang jf. Mustafas mail til bestyrelsen af den 15/9. <b>Per</b>	<p>Per har undersøgt baggrunden omkring forældremødet. Afdelingsleder på mellemtrinnet, Dilek, har fulgt op på situationen, været i dialog med et par forældre, skrevet ud til forældregruppen samt taget initiativer på elevplan.</p> <p>SB drøfter at der skal arbejdes med trygheden blandt eleverne i blokkene både i frikvartererne og eventuelt i timerne ved ophold i</p>	



		blokken/fællesrummene. Nogle børn giver udtryk for en følelse af utryghed, samt at de ikke oplever at de voksne er synlige nok i frikvartererne. Per og ledelsen vender det med medarbejderne ift. at finde på tryghedsskabende foranstaltninger.
5. O.	Status på ind- og udmeldelser <b>Per</b>	Det drøftes, om der kan udarbejdes et overblik over ind- og udmeldinger i et skema, således der kan føres tilsyn med udviklingen. Af skemaet må det gerne fremgå, hvor eleverne kommer fra (ind.) og hvor de flytter til (ud.), samt hvilket klassetrin der flyttes til og fra. Ved en hurtig analyse tegner der sig et billede af, at en større andel flytter ved mellemtrinnet og op samt fra 0. kl.
6.	Plan for Rikke og Oles besøg i børnehaver. <b>Rikke</b>	Det drøftes, hvordan samarbejdet kan styrkes således daginstitutionerne tænker MHS ind i deres årshjul, inviterer til forældremøde, om skolebestyrelsen fortsat skal have det som et indsatsområde. Per overvejer om Maja, leder på dagsint.området, skal inddrages i arbejdet, for at sikre at samarbejdet ml daginst. og skole understøttes. Tiltag: Udforme en fysisk invitation til info-aftenen den 14/11 2023 til de enkelte daginst. evt. med en QR-kode til en lille film om skolen til ophæng i daginst.
7. B	Høringssvar budget 2024-2027 <b>Maria</b>	Se bilag samt mail udsendt den 15/9. Vi støtter tanker om et tættere samarbejde mellem skole og klub for at understøtte børnenes/elevernes trivsel. Dette under forudsætning af, at det er en reel opnormering af klubpædagogerne således kendskabet til klubben kan understøttes i samarbejdet med den lokale skole, med det formål at styrke børnenes brug af klub og aftenklub og ikke en skjult besparelse af sammenlægningen de to aftenklubber der vil resultere en reducere af pædagogtimer. Desuden drøfter vi betydningen af nærhedsprincippet. Flere klubpædagoger i skolen, må heller ikke betyde en reduktion af lærere. Per vil formulere et udkast til SB.
8.	Princip for digital dannelse og digitale devices <b>Maria</b>	Se bilag: Gældende princip samt udkast til princip. Første linje 'skal altid have en undervisningsmæssig <b>og pædagogisk</b> begrundelse' Noget omkring digitaldannelse i løbet af skoleårene, hvordan brugen af apps administreres. Det skal tydeliggøres, at der er en sondring mellem skole-iPad/PC og elevernes mobiltelefoner og/eller mobil-ure.

		<p>Maria forsøger at arbejde videre med princippet. Princippet skal i høring i MED den 5/10. Princippet udsendes inden MED, således alle kan komme med input. Hverken forældre eller elever skal høres. Ved det efterfølgende SB-møde forventes princippet at vedtages.</p> <p>Formål: Hvordan ønsker vi at håndtere digitale devices?</p> <p>Implementering: hvem skal inddrages: pædagoger og lærere på MHS (SFO og skole). Der er allerede indkøbt kasser til indsamling af telefoner og ure, således de ikke ridses.</p> <p>Hvordan føres der tilsyn med princippet? Det kunne ske ved at lade afdelingslederne forhøre sig hos medarbejderne. Princippet skal evalueres til foråret.</p>
9.	Punkter til et nyhedsbrev	<p>Nyhedsbrev udsendes næste gang med vedtagelsen af Princip for digital dannelse og digitale devices. Eventuelt reklameres også for åbent hus for nye elever.</p>
10.	Punkter til næste møde	<p>Status på ind- og udmeldelser Princip vedr. ordensregler skal på som punkt 'sund kost' Rikke finder HTKs ord om trivsel og sundhed. Princip om Princip for digital dannelse og digitale devices skal besluttes.</p>
11.	Evt.	<p>Monica kan ikke deltage i forældremødet på 2.årgang. Maria kommer i stedet, kl. 17.00.</p>

Maria Kolby Rasmussen, forperson

