



Skolebestyrelsesmøde

Dato	Tidspunkt	Sted	
25. maj 2023	17.30	Mødelokale 1	
Dagsorden		Kommentar til dagsordenpunktet	
1.	Valg af nyhedsbrevskribent	<p>Der aftales at udvælge relevante emner fra de forskellige punkter ift et nyhedsbrev. Sætninger formuleres på mødet. Per justerer og lægger op på Aula med link til ref på hj.side. Det skal offentliggøres for både forældre og medarbejdere.</p> <p style="text-align: center;">Udkast til nyhedsbrev ligger under dagsordenen.</p>	
2.	Godkendelse af dagsorden og referat (10 min.) Maria	<p>Referat fra sidste skolebestyrelsesmøde er ikke lagt på hjemmeside. RGK undersøger om Lis har fået det tilsendt mtp at lægge det op hj.siden.</p> <p>Referatet er godkendt, men med den bemærkning af flere af principper egentlig var aftalt sammenskrevet. Per har givet tilsagn om at sammenskrive de principper der overlapper hinanden.</p>	
3.	Meddelelser: (20 min) Forperson Ledelse Medarbejdere Elevrådet Andre	<p>Forperson: Maria, Nikolaj og Per har været til møde på rådhuset ang. Kapacitetsanalysen. Skolevæsenet i øst har plads til alle børn både her og nu og i årene der kommer. Forskellige forslag blev fremlagt og drøftet.</p> <p>På dialogmødet virkede politikerne overrasket over at høre, at vi har svært ved at få distriktets forældre til at vælge Mølleholmskolen. De lagde vægt på fx den gode fortælling om ICDP, den bog der er skrevet om Mølleholmskolen, det gode lærere/pædagogssamarbejde og det lave sygefravær. Bestyrelsen forsøgte at synliggøre de udfordringer skolen står overfor. Forsøget gik i sin enkelthed ud på at få politikerne til at tænke i større strukturelle ændringer og ikke blot i mindre justeringer. Der skal skrives et høringssvar obs på hvornår fristen meldes ud ift at koordinere et skriv. Skole- og institutionsudvalget har møde den 7. juni. Byrådet har møde den 21. juni.</p> <p>Ledelse: sidste skoledag dagen forløb godt husk på at give info til de relevante årgange om at ledelsen og de relevante voksne håndtere situationen. Info kunne sendes ud fra årgangsteamene. Status på frikvarterne hvilke tiltag: 6. og 7. blokken har haft en tiltag på en uge hvor alle lærere var tilstede. på besøg i Ishøj på Strandgårdsskolen tema var hvordan bruges voksenressourcen ift TOV, fagfordeling og skemalægning er ved at være på plads, læselystdag i morgen fredag. Medarbejdere: en oplevelse af at flere lærere fik pålagt at skulle læse fag end tidligere. Den først udsendte ferieplan er trukket tilbage. Pædagoger på anden årgang har besluttet at de inddraget mobiler og telefoner om morgenen. De afleveres om eftermiddagen når de går hjem. Tiltaget gælder for både indskolingen og mellemtrinnet. Der tales om hvorvidt der skal udfærdiges et princip om mobiler og ure.</p>	





4. B	Overblik over principper Maria	<p>Hvorledes prioriterer vi behandlingen af nuværende og fremtidige principper: Hvilke skal revideres og hvilke skal omskrives?</p> <p>Ens opbygget skabelon til alle principperne jf. 'Skabelon til udarbejdelse af princip'. Principperne skal afspejle et mere overordnet syn og ikke være for detaljeorienteret. Prioriteret rækkefølge i første runde: Digital dannelse Samværsprincipper evt koblet på værdierne skolen arbejder på. På tavlen nedskrives refleksioner til princip om digital dannelse – billeder af tavlerefleksionen nederst i referatet under dagsordenen</p> <p>Det aftales at slå lovpligtige princip 4 og 5 slås -> meddelelsesbogen Bilaget "Overblik over gældende principper på Mølleholmskolen" er tidligere udsendt.</p>
5. D.	Status på handleplan Maria	Maria præsenterer handleplanen, sådan som den ser ud p.t. Se tidligere udsendt bilag "Handleplan".
6.	Punkter til næste møde	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde videre med refleksionsskemaet for at kunne udarbejde første udkast til princip om digitaldannelse. • Høringssvar ifm kapacitetsanalysen. • Årsrapportering – hvad vil SB fortælle om det år der er gået? Og det arbejde de har beskæftiget sig med • Suppleringsvalg Skolestyrelsesvedtaegt.PDF
7.	Evt.	Bemærk at den 13/6 starter vi kl. 16.30

Maria Kolby Rasmussen, forperson

Udkast til nyhedsbrev:

SB er i gang med at revidere skolens principper. SB oplever at der er brug foren mere tydelig rammensætning af vores samværregler og vores inbyrdes forventninger til hinanden. Det gælder både mellem skole og forældre, elev til elev, voksen til barn. Vi arbejder i øjeblikket på udarbejdelse af et samværsprincip og et princip om digital dannelse og børnenes brug af digitale devices. Inspiration til processen omkring arbejdet med skolens principper blev blandt andet hentet på en arbejdsørdag, hvor Michael fra Skole og Forældre var på besøg.
(NB husk link til seneste referat.)



Formål: Digital dannelse og brug af digitale devices

$\frac{4}{+2}$

- Høje børns trivsel
- Understøtte faglig og social læring
- Kritisk stillingtagen til indhold
- Forebygge digital mobning og fremme etik
- Fremme teknologiforståelse

Mål: Reducere brug af digitale devices til fordel for leg og ^{dannelse af relationer gennem samspil}

- Vi anvender digitale brugsmønstre og platforme, når det er didaktiske og pædagogisk hensigtsmæssigt i skoletiden.
- Vi hjælper børnene til at begå sig i den digitale verden, hvor de indgår i positivt samspil med andre i den digitale verden
- Vi hjælper børnene til at forholde sig kritisk til indhold, andres intentioner og kommercielle interesser

Skolens ansvar

- at opstille hensigtsmæssige regler for brug af mobiltelefoner, I-pads, ure m. for de enkelte klasser eller årgange.
- at lære eleverne glæden ved læring