



6. april 2015

Principper for samarbejdet mellem skole og hjem, og om skolen og forældrenes ansvar i samarbejdet

Vi anser skole-hjem-samarbejdet som en meget væsentlig faktor i skolen.

Samarbejdet bygger på skolens værdisæt.

Det er klasselæreren, i samarbejde med forældrene, der har det daglige ansvar for skole-hjem-samarbejdet i den enkelte klasse.

Klasselærerne

- Samler løbende trådene, når det gælder den enkelte elev, via elevsamtaler og løbende samtaler med klassens lærere og pædagoger (kun i indskoling, 0.-3. klasse)
- Skal sørge for, at der som en del af årsplanen foreligger en tids- og mødeplan for arbejdet omkring klassen (forældremøder og skole-hjem-samtaler)
- har ansvaret for samarbejdet med kontaktpædagoger.
- har ansvaret sammen med de øvrige lærere i klassen for at kontakte forældrene, hvis der er problemer med det enkelte barn eller en gruppe af børn.

Skolen forventer, at I som forældre

- deltager i forældremøder, skole-hjem-samtaler og faglige og sociale aktiviteter på skolen
- bakker op omkring tiltag, der understøtter trivslen fx legegrupper og fødselsdage.
- medvirke til, at jeres børn udviser respekt for de andre elever og skolens personale, herunder at de retter sig efter personalets henstillinger.
- udviser og udtrykker forståelse for skolens værdier og kravene til god opførsel
- aktivt motiverer og gør jeres børn klar til læring, bl.a. ved at bakke op omkring lektielæsning og sørge for, at jeres børn møder til tiden – mætte og udhvilede.
- taler med jeres børn om vigtigheden af at få en uddannelse
- går i dialog med skolen, hvis I synes, at samarbejdet ikke fungerer
- respekterer børnenes skolegang og ikke tager dem ud af skolen udenfor skolens ferieperioder
- dagligt holder jer orienteret om jeres barns skolegang via ForældreIntra

Som forældre kan I forvente, at skolen

- informerer jer om børnenes og klassens faglige og sociale udvikling samt niveau, herunder om mål for undervisningen og for det enkelte barns læring.
- tager individuelle hensyn til børnene i samarbejdet
- informerer jer om børnenes undervisning via Intra





6. april 2015

Forældremøder

Der afholdes som udgangspunkt et årligt forældremøde i samtlige klasser. Møderne varsles i god tid. Alt afhængig af behovet er det muligt at gennemføre mere end ét forældremøde.

På det første forældremøde fremlægges årsplanen. Såvel i børnehaveklassen som i 1. klasse skal der på det første møde diskuteres gensidige forventninger til skole-hjem-samarbejdet.

Skole-hjem-samtaler

Samtalerne varsles i god tid. Samtalen tager udgangspunkt i elevplanen. Elevplanen har forinden været hjemsendt til forældrene. Den løbende evaluering vil ligeledes blive drøftet her.

Kontaktforældrene

Klasselærerne har kontakten til kontaktforældrene. Kontaktforældrene har bl.a. til opgave at komme med forslag til forældremøderne og at drøfte eventuelle problemer i klassen. Se vedlagte folder.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen lægger vægt på at have kontakt til alle klasser. Skolebestyrelsen vil derfor deltage som et punkt på et af årets forældremøder. Dette kan ske ved at aflægge de enkelte klassers forældremøder et kort besøg, eller ved at årets første forældremøder består af en fælles del for forældre i den enkelte afdeling og en anden del særskilt for de enkelte klassers forældre. Fællesdelen kan bl.a. indeholde særlige oplæg og fokus på:

Indskoling	Mellemtrin	Udskoling	Specialklasseafdeling
AKT Sprogcenter	Rygning	UU-vejledning	Psykolog, talehørelærere og specialklassekonsulent
Mobning	Mobning	Misbrug	Organisationer, f.eks.LEV
Læseindsats	Læseindsats	Læseindsats	Kurator: Hvor går eleverne hen efter 10.?

Skolebestyrelsen vil desuden løbende have en god kontakt til kontaktforældrene i de enkelte klasser, og bl.a. invitere disse til 1-2 årlige møder



MØLLEHOLMSKOLEN

Trivsel og læring for alle



**Mølleholmen 20
2630 Taastrup**

Tlf.: 4335 2300 (Kontor Mølleholmen)

Tlf.: 2928 6434 (Kontor Møllehøj)

E-mail: moelleholmskolen@htk.dk

www.moelleholmskolen.dk

6. april 2015

Hvert år inden udgangen af september afholdes der et møde for forældrene tilknyttet SFO'en og heltidstilbuddet. På dette møde vælges en trivselsgruppe blandt forældrene. Gruppen skal om muligt repræsenteres ligeligt fra SFO-afdelingerne, samt tilsvarende heltidstilbuddets afdelinger.

Godkendt af bestyrelsen den 26. marts 2015



**Høje-Taastrup
Kommune**