

Værdiregler for Mølleholmskolen

Værdireglerne er vedtaget af skolebestyrelsen på Mølleholmskolen, og udtrykker de værdier, som skolebestyrelsen ønsker at skolen bygger sin virksomhed på.

Skolebestyrelsen ønsker, at skolen bygger sin virksomhed på værdierne:

- **Læring og nysgerrighed**
- **Trivsel, tryghed og medindflydelse**
- **Fællesskab – respekt, ansvar og omsorg**

Læring og nysgerrighed

- Læring udvikles og styrkes når eleverne deltager aktivt i læringsprocessen
- Alle elever skal møde passende udfordringer uanset deres faglige niveau
- Skolen skal give eleverne lyst til at lære, og sikre, at de udvikler denne lyst gennem hele Skoleforløbet.
- Skole, elever og forældre møder hinanden og forskellighed med nysgerrighed i stedet for fordomme
- Læringsmiljøet stimulerer elevernes faglige nysgerrighed

Konkrete tegn på, at læring og nysgerrighed er en aktiv værdi, er blandt andet:

- Der kontinuerligt arbejdes med den enkelte elevs udgangspunkt
- Der ligeledes arbejdes med udvikling af læringsmiljøet
- Skolens elever er aktive og forholder sig til egen læring og er kritisk tænkende
- Skolens personale sikrer en løbende information til forældrene om elevernes læring og trivsel.
- Skolens personale understøtter elevernes motivation og glæde ved at lære nyt.

Trivsel, tryghed og medindflydelse

- Et trygt skolemiljø er en forudsætning for fremmøde og læring
- Skolen opleves af elever som fri for mobning, trusler og vold
- Elevers og forældres synspunkter tages alvorligt
- Lærere og pædagoger sikrer, at alle elever bliver hørt
- Trivsel og gode sociale relationer er en forudsætning for læring
- På skolen respekterer man hinanden ligesom man anerkender andre og andres holdninger

Konkrete tegn på, at trivsel og tryghed og medindflydelse er en aktiv værdi, er blandt andet:

- Skolen udarbejder handleplaner på baggrund af den nationale trivselsmåling for at sikre og udvikle elevernes trivsel
- Skolens ordensregler og antimobbepolitikken respekteres
- Skolen anvender ICDP i arbejdet med at forebygge og løse konflikter
- Skolen har et velfungerende elevråd
- Skolen har en aktiv skolebestyrelse
- Et stort fremmøde til forældremøder og andre aktiviteter for forældrene
- Der er udarbejdet klasseregler i alle klasser, som elever og det pædagogiske personale har udarbejdet i fællesskab
- Skolen holder jævnligt fællesmøder – f.eks. for hele skolen eller for de enkelte trin
- Skolens elever, forældre og medarbejdere er engagerede i skolens virke

Fællesskab, respekt, ansvar og omsorg

- Samarbejdet mellem skole og hjem er stærkt, og sikrer, at de gensidige forventninger mellem skole og hjem er afklarede
- Elever og forældre møder en engageret skole, ligesom skolen møder engagerede elever og Forældre
- Skolen udgør et forpligtende fællesskab, og er dermed et fælles ansvar for personalet, forældrene og eleverne.
- Fællesskabet er præget af åbenhed og tolerance

- Hver enkelt, voksne og elever har et ansvar for at sikre, at alle elever er en del af fællesskabet – på tværs af kultur, sprog og nationalitet.

Konkrete tegn på, at fællesskab, respekt, ansvar og omsorg er en aktiv værdi, er blandt andet:

- Vi er stolte over vores skole og taler den op ved enhver lejlighed
- Man passer på hinanden og skolen
- Skolens personale sikrer en løbende information til forældrene om, hvad der foregår i klassen.
- Alle klasser har aktive kontaktførelse, som arbejder for fællesskabet og trivslen i deres klasser/årgange.
- Såvel elever, medarbejdere som forældre anerkender og respekterer forskelle
- Skolen tilrettelægger aktiviteter, der styrker fællesskabet: klasseregler, traditioner, projektføløb, temauger og andre aktiviteter, der går på tværs af skolen.

Godkendt af bestyrelsen den 25. november 2024